



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN 2025/2026

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306



Doba realizace: 01.12.2023 – 31.12.2025

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým

Ing. Radka Klementová, Ph.D. (projektový manažer, koordinátor MAP)

Mgr. Pavel Veselý (koordinátor implementace, analytik)

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPIV>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 09.12.2025



OBSAH

1.	ÚVOD	2
2.	PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028.....	3
3.	PŘEHLED AKTIVIT VEDOUCÍCH K NAPLŇOVÁNÍ PRIORITY A CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 ...	4
4.	AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ: PŘEHLED PROJEKTŮ ŠABLON II OP JAK V ÚZEMÍ ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU	45
5.	ZÁVĚR	50
6.	POUŽITÉ ZKRATKY	50



1. ÚVOD

Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou na školní rok 2025/2026 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP do roku 2028 (dále jen Strategický rámec) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou, který představuje finální výstup projektu MAP IV. Dokument slouží jako nástroj realizace stanovených priorit a cílů Strategického rámce, které je možné v plánovaném období naplnit.

Akční plán vznikl na základě námětů a návrhů aktivit od členů pracovních skupin, Řídícího výboru i realizačního týmu projektu, ředitelů škol a dalších aktérů v území. Předložený dokument rovněž zohledňuje průběžné vyhodnocování naplňování ročních akčních plánů i zkušenosti z realizace implementačních aktivit v předchozím období.

Do Akčního plánu 2025/2026 jsou zařazeny aktivity, které naplňují priority a dílčí cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028. Tyto aktivity jsou rozděleny na aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce a aktivity infrastruktury. Dále jsou v dokumentu uvedeny projekty jednotlivých škol z ORP Žďár nad Sázavou financované z Šablon OP JAK. Aktivity infrastruktury jednotlivých škol jsou detailně popsány v přílohách Strategického rámce MAP do roku 2028 (verze 12/2025). Vazby na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP jsou rovněž podrobně uvedeny v dokumentu SR MAP do roku 2028.

Aktivity zařazené do Akčního plánu na školní rok 2025/2026 byly postupně projednávány a konkretizovány na setkáních pracovních skupin i poradách realizačního týmu v období od března do října 2025. Pracovní skupina pro rovné příležitosti označila na svém jednání dne 15.11.2025 aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí a snižování selektivnosti uvnitř škol v území poznámkou *PŘÍLEŽITOST.

Dokument byl před schválením rozeslán členům PS, ŘV i ředitelům zapojených škol k připomínkám a také byl zveřejněn na webových stránkách projektu pro možnost zapojení veřejnosti do konzultačního procesu. Po zapracování připomínek byla finální verze Akčního plánu na školní rok 2025/2026 pro území ORP Žďár nad Sázavou projednána a schválena na závěrečném jednání Řídícího výboru MAP IV dne 09.12.2025.



2. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Tato kapitola představuje přehled a popis priorit a cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 v území ORP Žďár nad Sázavou v aktualizovaném znění, na kterém se dohodly všechny 4 pracovní skupiny MAP IV a které jako Dohodu o prioritách schválil Řídící výbor MAP IV per rollam ke dni 04.10.2024. Členové pracovních skupin i Řídícího výboru MAP IV se při prioritizaci shodli, že všechny priority mají stejnou důležitost.

1. PRIORITY

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.
- 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.
- 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

2. PRIORITY

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.
- 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.
- 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.
- 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

3. PRIORITY

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

- 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejností.
- 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.
- 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.



3. PŘEHLED AKTIVIT VEDOUČÍCH K NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Priorita 1: Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
Dílčí cíl 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.	
Anotace dílčího cíle 1.1	Modernizace a obnova školní infrastruktury s důrazem na zajištění kvalitních podmínek pro výuku a podporu inkluzivního vzdělávání. Opatření zahrnuje cílené investice do obnovy a inovace vnitřního i venkovního zázemí škol s cílem vytvořit funkční, esteticky podnětné a inkluzivní prostředí pro žáky, pedagogy i širší komunitu. Součástí je zajištění materiálně-technického zázemí pro výuku, včetně vybavení odborných učeben, didaktických pomůcek a prostředků podporujících individualizaci výuky. Důraz je kladen i na systematickou modernizaci ICT infrastruktury, zahrnující pořízení, údržbu, pravidelné revize a upgrady digitálního vybavení, zajištění technické podpory a kvalitní konektivity.
Aktivity naplňující dílčí cíl 1.1	1.1.1 mapování nových investičních záměrů MŠ, ZŠ a ZUŠ, včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání 1.1.2 stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace venkovního prostředí (např. hřiště, zahrady, zázemí pro EVVO výuku) 1.1.3 stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor a technického zázemí budov 1.1.4 rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd. 1.1.5 bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce *PŘÍLEŽITOST 1.1.6 zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) 1.1.7 zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj 1.1.8 modernizace, revize a údržba ICT vybavení, posílení konektivity 1.1.9 zajištění materiálních podmínek pro projektové a zážitkové učení
Typ aktivity	Infrastruktura , aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	MAP IV do 31.12.2025 za aktualizaci SR MAP, organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol (viz SR MAP IV do roku 2028 – Přílohy 1, 2 a 3 - Seznamy investičních priorit 2021-2027)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	počet podpořených subjektů, které realizují nebo budou realizovat projekt. záměry uvedené ve Strategickém rámci



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Anotace dílčího cíle 1.2

Cílem je, aby všichni účastníci výchovně-vzdělávacího procesu – pedagogové, žáci, rodiče i další odborníci – byli důkladně podpořeni v osvojení a aplikaci nových inkluzivních přístupů. Součástí je systematické využívání personálních podpor (např. asistentů pedagoga), kompenzačních pomůcek a podpůrných programů, které umožňují efektivnější zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávání. Cílem je vytvářet prostředí, které respektuje rozmanitost žáků, zajišťuje rovné příležitosti k učení a osobnímu rozvoji a podporuje úspěšnost každého žáka bez ohledu na jeho individuální potřeby či znevýhodnění. Tím se zároveň posiluje kvalita inkluzivního vzdělávání a naplňuje se princip dostupnosti a rovnosti vzdělávacích příležitostí pro všechny.

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.1 Vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.1

Aktivita je zaměřena na systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy v oblasti inkluzivního vzdělávání. Cílem je posílit jejich odborné kompetence a podpořit jednotný přístup ke vzdělávání všech žáků. V rámci aktivity budou organizována odborná školení, semináře a workshopy zaměřené na:

- inkluzivní vyučovací metody
- efektivní práci s heterogenní třídou
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podporu žáků nadaných (19.11.2025 workshop Jak pracovat s nadanými žáky, Mgr. Veronika Ješátková)

Součástí aktivity je také spolupráce s personálními podporami, zejména asistenty pedagoga, s cílem prohloubit vzájemnou koordinaci, sdílet zkušenosti z praxe a posílit týmovou práci při podpoře žáků. Aktivita přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, zajištění rovných příležitostí a efektivnímu naplňování principů inkluzivního vzdělávání ve škole.

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

Všechny CS, převážně pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026



Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.2 Zajištění personální podpory ve školách *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.2	Aktivita je zaměřena na zajištění personální podpory ve školách s cílem posílit kvalitu vzdělávání, poskytovat účinnou podporu žákům i pedagogům a přispívat k prevenci školního neúspěchu. Do aktivit budou zapojeny zejména pozice školního psychologa, speciálního pedagoga, asistenta pedagoga, školního poradce nebo sociálního pedagoga. Tito odborní pracovníci budou poskytovat individuální i skupinovou podporu žákům, metodické vedení pedagogům, spolupráci s rodinou a další intervence nezbytné pro vytváření bezpečného, podnětného a inkluzivního prostředí školy. Personální podpora rovněž přispívá k včasné identifikaci vzdělávacích a sociálních obtíží, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování principů rovných příležitostí v rámci vzdělávacího procesu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.3 Spolupráce škol a podpůrných služeb v oblasti inkluze *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.3	Aktivita je zaměřena na systematický rozvoj spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga, výchovnými poradci, školními metodiky prevence, školními poradenskými pracovišti, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, nevládními neziskovými organizacemi a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Cílem je zajistit provázanou podporu žáků, sjednotit přístup k řešení vzdělávacích a výchovných potřeb a posílit sdílení odborných informací napříč profesemi. Aktivita zahrnuje: - pravidelné schůzky - tematická setkání (13.11.2025 setkání Týmu pro mládež – téma „Šikana není v pořádku. Nikdy“) - případové konference - sdílení zkušeností, dobré praxe i metodických postupů. Zapojené subjekty budou spolupracovat na včasné identifikaci potřeb žáků, nastavování vhodných podpůrných opatření, koordinaci intervenčních postupů a společném řešení složitějších situací. Důraz je kladen na mezioborové porozumění, podporu inkluzivního prostředí škol a posilování kompetencí všech zúčastněných tak, aby se žáci mohli efektivně rozvíjet v bezpečném a podporujícím prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, OSPOD, NNO a další
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.4 Zajištění dostupnosti a efektivního využívání kompenzačních a didaktických pomůcek *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.4	Aktivita je zaměřena na systematické zajištění dostupnosti, funkčnosti a pedagogicky vhodného využívání kompenzačních a didaktických pomůcek ve školách. Cílem je podpořit rovný přístup ke vzdělávání, zvýšit míru zapojení všech žáků do výuky a posílit pedagogickou diagnostiku, individualizaci a inkluzivní procesy. Součástí aktivity je: - mapování potřeb škol v oblasti kompenzačních a didaktických pomůcek s ohledem na specifické potřeby žáků - zajištění vybavení škol pomůckami podporujícími rozvoj klíčových kompetencí, nápravu nebo vyrovnání znevýhodnění žáků - zajištění sdíleného fondu pomůcek pro společné využití školami v ORP - metodická podpora pedagogů při efektivním používání pomůcek (workshopy, ukázky dobré praxe, konzultace se speciálními pedagogy) - zavedení pravidel pro správu, evidenci a dostupnost pomůcek, včetně nastavení procesu jejich zápůjček mezi školami - vyhodnocování funkčnosti a využitelnosti pomůcek a průběžná aktualizace fondu podle potřeb škol a vývoje vzdělávacích trendů. Aktivita přispívá k zajištění inkluzivního prostředí, zvyšuje kvalitu výuky a podporuje pedagogické pracovníky při práci s heterogenními skupinami žáků.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle počtu zakoupených pomůcek a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.5 Implementace podpůrných programů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.5	Aktivita je zaměřena na systematické zavádění a realizaci programů, které podporují sociální a emoční rozvoj žáků, jejich duševní pohodu a zdravé fungování ve školním kolektivu. Cílem je posilovat kompetence žáků v oblasti komunikace, spolupráce, zvládnutí náročných situací a budování pozitivního klimatu tříd, a zároveň rozvíjet mechanismy prevence rizikového chování. Podpůrné programy se mohou zaměřovat zejména na oblasti: - rozvoj sociálních dovedností - duševní zdraví a psychohygiena - adaptace žáků při přechodech mezi stupni škol - rozvoj emoční inteligence, práce s emocemi - mediace a řešení konfliktů - vzájemná podpora mezi žáky (peer programy) - prevence šikany a kyberšikany.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, CPP SPEKTRUM a CP OCH Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	3.000 – 12.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách

Anotace dílčího cíle 1.3

Cílem je systematicky rozvíjet dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti vedení třídních kolektivů, prevence a řešení konfliktů a podpory pozitivních vztahů mezi žáky. Součástí je zajištění bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se všichni žáci cítí přijati, respektováni a motivováni k učení. Důraz je kladen na podporu psychosociálního pohody (wellbeingu) žáků i pedagogů, prevenci rizikového chování, podporu a rozvoj kultury školy založené na otevřené komunikaci, spolupráci a vzájemném respektu.

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.1

Cílem aktivity je systematicky rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti práce se třídou, podpory pozitivního klimatu, předcházení konfliktům a posilování wellbeingu ve školním prostředí.

Vzdělávání je zaměřeno na praktické dovednosti, které učitelům umožní efektivně komunikovat se žáky i rodiči, řešit obtížné situace a vytvářet bezpečné a respektující prostředí. Realizované semináře, workshopy a webináře podporují rozvoj nenásilné komunikace, mediace, facilitace třídnických hodin a dalších postupů přispívajících ke zdravému fungování třídních kolektivů.

Aktivita také podporuje sdílení zkušeností mezi pedagogy a zavádění moderních metod do každodenní pedagogické praxe.

- semináře a workshopy zaměřené na vedení tříd a třídní klima (25.09.2025 - workshop Třídní management, Mgr. Ješátková)
- školení v oblasti prevence a řešení konfliktů
- kurzy nenásilné komunikace (NVC)
- vzdělávání v oblasti mediace a facilitace

Typ aktivity Aktivita škol a školských zařízení, aktivity spolupráce

Odpovědnost Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace** Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou

Termín přípravy a realizace 01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady 4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet aktivit
- počet podpořených subjektů
- počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.2 Programy pro žáky *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.2	Aktivita je zaměřena na systematickou podporu zdravých vztahů mezi žáky, posilování jejich sociálních a komunikačních dovedností a předcházení rizikovému chování. Programy pomáhají vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém žáci dokážou řešit konflikty konstruktivně, respektují pravidla vzájemné komunikace a aktivně se podílejí na budování pozitivního třídního klimatu. Součástí aktivity je realizace preventivních a rozvojových programů v oblasti vztahů, respektu, online bezpečnosti a prevence šikany i kyberšikany. Dále zahrnuje organizaci adaptačních a teambuildingových aktivit, které přispívají k soudržnosti třídních kolektivů zejména na začátku školního roku nebo při změnách v třídě.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s CPC SPEKTRUM, CP OCH Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.3 Podpora bezpečného školního prostředí *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.3	Cílem aktivity je systematicky zvyšovat bezpečí a kvalitu školního klimatu pro všechny žáky a zaměstnance školy. Aktivita zahrnuje revizi školních řádů a minimálních preventivních programů tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy, podporovaly respektující chování a předcházely rizikovému chování, včetně šikany a kyberšikany. Důležitou součástí je zavedení pravidelného sběru zpětné vazby od žáků prostřednictvím anonymních dotazníků, které mapují jejich pocit bezpečí, spokojenosti a kvalitu vztahů ve třídách a celé škole. Na základě získaných informací mohou školy cíleně upravovat opatření, intervence a preventivní aktivity tak, aby byla zachována ochrana a pohoda všech žáků.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.4 Podpora wellbeingu pedagogů

Popis aktivity 1.3.4	Cílem aktivity je posílit duševní pohodu a profesní spokojenost pedagogických pracovníků prostřednictvím systematické podpory jejich wellbeing. Aktivita se zaměřuje na prevenci syndromu vyhoření, podporu zdravého zvládání stresu a na rozvoj pozitivního pracovního prostředí. Součástí aktivity jsou workshopy, semináře a školení, které poskytují pedagogům praktické nástroje pro péči o vlastní duševní zdraví, zvládání náročných situací a udržení profesionální motivace. Dále aktivita zahrnuje možnost supervizí, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami, čímž se posiluje profesní podpora, vzájemná spolupráce a pocit sounáležitosti. 15.-16.11. výjezdní setkání PS MAP IV (Wellbeing a osobní spokojenost, Mgr. Monika Nevolová)
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 1.4	Cílem je vytvářet ve školách a školských zařízeních prostředí, které respektuje individualitu každého dítěte a žáka, podporuje jeho vnitřní motivaci a umožňuje naplno rozvíjet jeho jedinečné schopnosti, dovednosti a talent. Důraz je kladen na respektující a partnerský přístup pedagogů, diferenciaci a individualizaci výuky, využívání metod podporujících aktivní zapojení žáků a posilování jejich sebedůvěry. Tento cíl přispívá k celkovému rozvoji osobnosti dětí a žáků a podporuje jejich připravenost pro další vzdělávání, pracovní život i aktivní zapojení do společnosti.
---------------------------------	--



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.1 Individualizovaná výuka a diferencované přístupy *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.1	Cílem aktivity je respektovat a rozvíjet individuální potenciál každého žáka prostřednictvím diferencované a individualizované výuky, která zohledňuje jeho schopnosti, tempo učení a zájmy. Aktivita podporuje samostatnost žáků, jejich motivaci a efektivní zapojení do vzdělávacího procesu. Součástí aktivity je: - Zavádění diferencovaných úkolů a projektů, které umožňují žákům pracovat na úrovni odpovídající jejich schopnostem a zájmům, a přitom rozvíjet jejich klíčové kompetence. - Tvorba individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, které definují cíle, podpůrná opatření a postupy hodnocení. - Využití moderních technologií a didaktických pomůcek, které podporují samostatné učení, umožňují diferencované zadávání úkolů a poskytují žákům možnost pracovat vlastním tempem. Aktivita přispívá k inkluzivnímu prostředí školy, zvyšuje úspěšnost žáků a posiluje jejich sebedůvěru a motivaci k učení. Díky diferencovanému přístupu se žáci učí efektivněji a mají větší prostor pro rozvoj vlastních zájmů a talentů.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	převážně děti, žáci a pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.2 Mentoring a individuální konzultace *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.2	Cílem aktivity je podporovat individuální rozvoj žáků prostřednictvím cílené pedagogické podpory, která respektuje jejich schopnosti, zájmy a potřeby. Aktivita poskytuje prostor pro osobní vedení žáka, reflektování jeho pokroků a nastavení individuálních vzdělávacích cílů, čímž zvyšuje motivaci, sebedůvěru a samostatnost ve vzdělávání. Součástí aktivity je: - Individuální konzultace mezi žákem a učitelem, zaměřené na sledování osobního pokroku, řešení problémů a podporu při plánování učebních cílů. - Mentoring starších žáků mladšími nebo peer programy, které umožňují vzájemnou podporu, sdílení zkušeností a rozvoj sociálních kompetencí. - Podpora sebehodnocení a reflexe – žáci si osvojí schopnost zhodnotit vlastní učení, identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení. Aktivita přispívá k individualizaci vzdělávání, zvyšuje zapojení žáků do učebního procesu a posiluje pozitivní vztahy mezi pedagogy a žáky. Díky mentoringu a konzultacím mají žáci možnost cíleně rozvíjet svůj potenciál a aktivně se podílet na vlastním vzdělávacím rozvoji.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	převážně děti, žáci a pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.3 Podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.3	Cílem aktivity je systematicky rozvíjet potenciál nadaných a talentovaných žáků ve všech oblastech jejich schopností – akademických, uměleckých, sportovních či sociálních. Aktivita podporuje identifikaci individuálních talentů, nabídku cílených vzdělávacích příležitostí a podporu jejich realizace, čímž žáci získávají prostor pro seberealizaci, motivaci a hlubší zapojení do vzdělávacího procesu. Součástí aktivity je: - Identifikace nadaných žáků pomocí kombinace pedagogické diagnostiky, testování, pozorování a spolupráce s rodiči, - Individuální a skupinová podpora talentů prostřednictvím rozšiřujících kurzů, projektů, soutěží a odborných workshopů, - Vytváření podmínek pro samostatné a kreativní učení, včetně možnosti práce na individuálních projektech, vědeckých či uměleckých aktivitách, - Spolupráce s externími organizacemi a odborníky, například univerzitami, kulturními institucemi či sportovními kluby, - Mentoring a individuální konzultace pro cílený rozvoj silných stránek žáků, motivaci a nastavení osobních vzdělávacích cílů, - Podpora sociálních a emočních dovedností, aby nadaní žáci byli schopni efektivně spolupracovat, zvládat zátěž a rozvíjet zdravé vztahy se spolužáky. Aktivita přispívá k maximálnímu rozvoji individuálních schopností žáků, zvyšuje jejich motivaci k učení, podporuje seberealizaci a pozitivní vztahy ve třídě a ve škole a zároveň podporuje inkluzivní přístup k vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP, ZUŠ, Active-SVČ, muzei, sport. kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.4 Motivační programy pro žáky *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.4	Cílem aktivity je podporovat vnitřní motivaci žáků, jejich zájem o učení, samostatnost a angažovanost ve školním procesu. Programy poskytují podnětné prostředí, které posiluje zvědavost, kreativitu a aktivní účast žáků na výuce, projektech a mimoškolních aktivitách. Součástí aktivity je: • Realizace motivačních programů a projektů, které propojují výuku s praktickými zkušenostmi a reálným životem, • Podpora aktivního zapojení žáků prostřednictvím soutěží, workshopů, projektového a týmového učení, • Rozvoj osobních cílů a sebereflexe, kdy žáci sledují svůj pokrok, hodnotí úspěchy a stanovují si další cíle, • Využití odměn a pozitivní zpětné vazby, která podporuje samostatnost a motivaci, aniž by byla zaměřena pouze na výkon, • Podpora spolupráce a týmového ducha, aby žáci mohli sdílet zkušenosti a učit se spolupracovat na společných projektech, • Zapojení odborníků a externích mentorů, kteří přinášejí nové impulsy, inspiraci a rozšiřují obzory žáků. Aktivita přispívá k rozvoji pozitivního vztahu žáků k učení, podporuje jejich samostatnost, kreativitu a vytrvalost, a současně podporuje zdravé školní klima a spolupráci mezi žáky.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 2.1

Cílem je systematicky podporovat rozvoj všech složek gramotností – zejména čtenářské, matematické, digitální a polytechnické – a s nimi úzce souvisejících klíčových kompetencí, jako je kritické myšlení, tvořivost, schopnost spolupráce či řešení problémů. Důraz je kladen na pestré a inovativní vzdělávací metody, které propojují teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a podporují motivaci dětí a žáků k učení. Tyto aktivity mají vést k lepší připravenosti na další vzdělávání i na uplatnění v každodenním životě.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.1 Podpora rozvoje pregramotností a klíčových kompetencí dětí předškolního věku

***PŘÍLEŽITOST**

Popis aktivity 2.1.1

Cílem aktivity je systematicky rozvíjet základní předpoklady pro úspěšné učení u dětí předškolního věku prostřednictvím podpory pregramotností a klíčových kompetencí. Aktivita podporuje všestranný rozvoj dítěte, připravuje jej na nástup do základní školy a posiluje jeho schopnosti komunikace, samostatného myšlení, spolupráce a řešení problémů.

Součástí aktivity je:

- rozvoj pregramotností – podpora rozvoje jazykových, čtenářských, matematických a grafomotorických dovedností prostřednictvím her, aktivit a interaktivních cvičení
- podpora klíčových kompetencí – rozvoj sociálních a emočních dovedností, schopnosti spolupráce, sebeobsluhy, samostatného rozhodování a zodpovědnosti
- individuální a diferencované přístupy – přizpůsobení aktivit schopnostem, tempu a zájmům jednotlivých dětí
- využití vhodných didaktických a interaktivních pomůcek – hra, smyslové aktivity, pohybové a tvořivé činnosti podporující učení hrou
- spolupráce s rodinou – zapojení rodičů do rozvoje kompetencí dítěte prostřednictvím doporučených aktivit a domácích cvičení
- podpora adaptace do školního prostředí – příprava dětí na přechod do školy, rozvoj sebevědomí, autonomie a schopnosti spolupráce v kolektivu.

Aktivita přispívá k harmonickému rozvoji dětí, zvyšuje jejich připravenost na základní vzdělávání a podporuje pozitivní postoje k učení a spolupráci již od předškolního věku.

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje



Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, rodiče, děti z MŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.2 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.2	Cílem aktivity je systematicky rozvíjet u žáků schopnosti porozumění, interpretace a práce s textem, čímž se podporuje jejich úspěšnost ve vzdělávání a celoživotní učení. Aktivita zahrnuje rozvoj dovedností čtení s porozuměním, analýzy textu, kritického myšlení a schopnosti vyjadřovat vlastní názory a závěry na základě přečteného. Součástí aktivity je: - Podpora techniky čtení a porozumění textu – rozvoj plynulosti čtení, slovní zásoby a porozumění významu textu - Rozvoj čtenářských dovedností napříč předměty – práce s literaturou, odborným textem a multimediálními zdroji - Diferencované přístupy a individuální podpora – zadávání úkolů a cvičení přizpůsobených schopnostem a tempu žáků - Motivace ke čtení a tvorbě textů – využití čtenářských klubů, projektů, soutěží, besed s autory a interaktivních čtenářských aktivit - Podpora kritického a kreativního myšlení – rozvoj schopnosti interpretovat text, diskutovat o něm a vytvářet vlastní závěry - Spolupráce s rodinou a komunitou – doporučení čtenářských aktivit a projektů, které podporují čtení doma a v komunitě. Aktivita přispívá k tomu, že žáci získávají pevné základy čtenářské gramotnosti, zvyšuje jejich motivaci k čtení, schopnost samostatného učení a kritické myšlení, a zároveň podporuje rozvoj komunikačních a analytických dovedností potřebných pro další vzdělávání. - 10.09.2025 Čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ, Mgr. Lucie Topinková - 23.10. Setkání s literaturou: Petra Soukupová - 07.11.2025 Jak na komiks, Mgr. Veronika Peslerová - 25.11.2025 Literární koncert Kateřiny Chalupníkové a Evy Blondýny Sukové
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje



Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, děti a žáci z MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Knihovnou M. J. Sychry
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.3 Podpora rozvoje matematické, fyzikální gramotnosti a finanční gramotnosti

*PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.3	Cílem aktivity je rozvíjet u žáků schopnosti logického myšlení, řešení problémů, práce s čísly a daty, aplikace matematických a fyzikálních principů v praktických situacích a zvládání základů finanční gramotnosti. Aktivita podporuje analytické a kritické myšlení, zvyšuje schopnost samostatně se rozhodovat a připravuje žáky na praktické situace každodenního života i další vzdělávání. - 09.10.2025 Inovativní matematika, Mgr. Lukáš Javorek - 22.10.2025 Fyzikální elixír – Magnety a kouzla, Mgr. Lenka Kramářová - 19.11.2025 Fyzikální elixír – Předvánoční překvapení, Mgr. Lenka Kramářová
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, žáci ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Elixír do škol, z. ú.
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.4 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.4	Cílem aktivity je podporovat u dětí a žáků rozvoj technického myšlení, praktických dovedností a schopnosti samostatně řešit konkrétní úkoly spojené s technickými, manuálními a polytechnickými oblastmi. Aktivita připravuje žáky na reálné situace v každodenním životě i v budoucím profesním uplatnění, rozvíjí jejich kreativitu, přesnost a schopnost pracovat s materiály, nástroji a technologiemi. - Hudba ze dřeva – program do MŠ zaměřený na rozvoj polytechnického vzdělávání – 1. pololetí šk. r. 2025/26, - Obrácený modrotisk – kreativní polytechnické sady pro žáky 1. st. ZŠ – podzim 2025
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci z MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Active SVČ, EFKO-karton Nové Veselí
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	cca 300.000 Kč
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Anotace dílčího cíle 2.2	Cílem je podpořit zavádění a využívání moderních didaktických forem a metod ve vzdělávání. Důraz bude kladen na inovativní přístupy k hodnocení žáků, které podporují jejich motivaci a zapojení do výuky. Usilujeme o vytváření podmínek pro individualizaci učení, aby mohl každý žák rozvíjet svůj potenciál vlastním tempem a způsobem. Součástí je podpora tvořivosti, spolupráce a kritického myšlení u žáků. Chceme posilovat motivaci dětí prostřednictvím aktivních, smysluplných a prakticky orientovaných vzdělávacích činností. Moderní technologie budou využívány jako prostředek pro personalizaci a inovaci výuky. Součástí cíle je také sdílení a přenos dobré praxe mezi školami v území.
---------------------------------	--



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.1 Vzdělávání pedagogů v moderních didaktických formách a metodách výuky

Popis aktivity 2.2.1	Aktivita je zaměřena na systematické rozvíjení profesních kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti současných trendů a inovativních přístupů k výuce. Jejím cílem je podpořit efektivní, srozumitelnou a pro žáky atraktivní výuku, která rozvíjí klíčové kompetence, kritické myšlení, tvořivost a schopnost samostatně pracovat. Pedagogové získávají znalosti a dovednosti v oblasti moderních metod, jako je projektové, badatelsky orientované a problémové učení, formativní hodnocení, diferencovaná výuka, digitální pedagogika, kooperativní metody či zážitkové učení. Vzdělávání podporuje také schopnost řídit výukový proces tak, aby byl přizpůsoben různorodým potřebám žáků a podporoval jejich vnitřní motivaci. - 21.10.2025 workshop Najdi v sobě Komenského, Mgr. Karel Opravil
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.2 Podpora formativního hodnocení *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.2.2	Aktivita je zaměřena na rozvoj a zavádění formativního hodnocení jako účinného nástroje pro podporu učení žáků. Cílem je, aby pedagogové využívali hodnocení nejen k informování o výsledcích, ale především jako prostředek k průběžné zpětné vazbě, motivaci a individualizaci výuky. Formativní hodnocení pomáhá žákům lépe porozumět jejich pokroku, stanovit si cíle a převzít odpovědnost za vlastní učení. V rámci aktivity jsou pedagogové podporováni v zavádění různých forem průběžné diagnostiky a zpětné vazby, v poskytování jasného popisu očekávání a v používání hodnoticích kritérií, která jsou žákům srozumitelná. Aktivita také posiluje schopnost pedagogů vytvářet bezpečné prostředí, kde se žáci nebojí chyb a vnímají je jako přirozenou součást učení. - vzdělávání pedagogů v principech a metodách formativního hodnocení - praktický nácvik technik zpětné vazby - sdílení příkladů dobré praxe mezi školami a hospitace zaměřené na formativní přístupy - příprava a využívání hodnoticích nástrojů (rubriky, kritéria úspěchu, individuální cíle učení) - práce se sebehodnocením žáků a rozvoj jejich metakognitivních dovedností - metodická podpora pedagogických sborů při postupném zavádění formativního hodnocení do každodenní výuky
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.3 Realizace inovativních vzdělávacích aktivit *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.2.3	Aktivita je zaměřena na zavádění moderních, tvořivých a účinných vzdělávacích postupů, které podporují aktivní zapojení žáků do výuky, rozvoj jejich kompetencí a posilování vnitřní motivace k učení. Cílem je modernizovat vzdělávací proces tak, aby odpovídal současným potřebám žáků, trendům ve vzdělávání i požadavkům společnosti. Inovativní vzdělávací aktivity zahrnují metody podporující spolupráci, tvořivost, kritické myšlení, řešení problémů a propojení teorie s praxí. Důraz je kladen na využívání digitálních technologií, projektové a badatelské postupy, interdisciplinární výuku a zážitkové formy učení. Aktivity jsou realizovány tak, aby byly dostupné všem žákům a reflektovaly jejich individuální potřeby a vzdělávací možnosti. - Školní projekt „Žďár nad Sázavou – město, kde žiji“ (práce s mapami, historie, rozhovory s pamětníky, prezentace výsledků veřejnosti). - „Den zdraví a pohybu“ – propojení výuky ZŠ s místními sportovními kluby - „Jarmark“ – žáci vytvářejí vlastní produkty, které prezentují a prodávají. - „Matematická stezka městem“ – úkoly a šifry na konkrétních místech.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Žáci ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Regionálním muzeem města Žďáru n/S, Knihovnou M. J. Sychry, Active-SVČ, sportovními kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Anotace dílčího cíle 2.3

Cílem je podpořit rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Součástí je posilování jejich odborných znalostí i praktických dovedností potřebných pro moderní a kvalitní výuku.

Důležitým aspektem je motivace pedagogů k dalšímu profesnímu rozvoji a celoživotnímu vzdělávání. Podpora bude směřovat také k jejich osobnostnímu rozvoji, aby mohli lépe zvládat nároky své profese a přispívali k pozitivnímu klimatu školy.

Záměrem je zlepšit společenské vnímání a prestiž pedagogické profese prostřednictvím sdílení dobré praxe, propagace úspěchů a vytváření podmínek pro spokojenost a dlouhodobé setrvání kvalitních učitelů v oboru. Práce učitele patří mezi profese s vysokou mírou psychické zátěže, proto je nezbytné poskytovat jim také psychologickou podporu.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.1 Odborné vzdělávání pedagogů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.3.1

Aktivita zahrnuje systematickou podporu dalšího vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků s cílem posílit jejich odborné, pedagogické i didaktické kompetence. Zaměřuje se na moderní metody výuky, efektivní pedagogickou komunikaci, práci s heterogenní třídou, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i rozvoj digitálních dovedností nezbytných v současném vzdělávacím prostředí.

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady

4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet vzdělávacích akcí
- počet realizovaných projektů
- počet podpořených osob



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.2 Rozvoj osobnostních a komunikačních dovedností pedagogů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.3.2	Tato aktivita se zaměřuje na podporu pedagogů v oblasti osobnostního růstu, efektivní komunikace a budování pozitivních vztahů ve školním prostředí. Posiluje schopnosti, které jsou nezbytné pro kvalitní pedagogickou práci – zvládání náročných situací, vedení třídního kolektivu, komunikaci s rodiči i spolupráci v pedagogickém sboru. Cílem aktivity je zvyšovat sebevědomí, profesní jistotu a psychickou pohodu pedagogů, což se zároveň pozitivně promítá do klimatu ve třídách i celkového fungování škol. - Workshopy a školení zaměřené na soft skills (asertivita, aktivní naslouchání, řešení konfliktů, vedení dialogu a facilitace skupinové práce). - Kurzy efektivní komunikace s rodiči – prevence nedorozumění, vedení citlivých rozhovorů, partnerský přístup. - Trénink technik nenásilné komunikace (NVC), zejména v práci s heterogenní třídou nebo při řešení problémového chování. - Podpora psychické odolnosti (resilience) – práce se stresem, techniky mindfulness, psychohygiena. - Seberozvojové programy zaměřené na time management, práci s motivací, posilování profesní identity a sebevědomého vystupování (21.10.2025 workshop Najdi v sobě Komenského, Mgr. Karel Opravil). - Supervizní a koučovací setkání, která pomáhají pedagogům reflektovat vlastní praxi a hledat vhodná řešení náročných pedagogických situací. - Sdílení zkušeností mezi školami, peer-learning a společná reflexe pedagogických výzev. Aktivita významně přispívá k profesionalizaci pedagogického sboru, posiluje pozitivní pracovní atmosféru a podporuje dlouhodobou stabilitu a motivaci učitelů
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	4.000 – 20.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.3 Podpora profesní komunity

Popis aktivity 2.3.3	Tato aktivita je zaměřena na posilování spolupráce, sdílení zkušeností a odborné podpory mezi pedagogy v regionu ORP Žďár nad Sázavou. Cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se učitelé cítí propojeni, mají přístup k inspiraci a metodické podpoře a mohou se vzájemně učit a rozvíjet své pedagogické schopnosti. - Pravidelná setkání pedagogů – metodické skupiny, workshopy, tematické semináře, kde se sdílí osvědčené postupy a inovativní metody. - Peer-learning a mentoring – zkušenější pedagogové podporují začínající učitele a vzájemně sdílejí zkušenosti. - Online profesní komunity – fóra a platformy pro sdílení digitálních materiálů, tipů a příkladů dobré praxe mezi školami. - Spolupráce mezi školami – výměna zkušeností, společné projekty, návštěvy a hospitace mezi pedagogickými sbory. - Podpora profesní identity – akce posilující pocit sounáležitosti s pedagogickou komunitou a motivaci k dalšímu profesnímu růstu. - Koordinace s odborníky a institucemi – spolupráce s univerzitami, vzdělávacími centry a neziskovými organizacemi pro odbornou podporu pedagogů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.4 Posilování prestiže učitelské profese

Popis aktivity 2.3.4	Tato aktivita je zaměřena na zvýšení veřejného uznání a hodnoty učitelské profese v regionu ORP Žďár nad Sázavou a na posílení profesionální identity pedagogů. Cílem je, aby učitelé byli vnímáni jako kvalifikovaní odborníci, jejich práce byla oceněna a podporována a aby byla atraktivní nejen pro současné, ale i pro budoucí generace pedagogů. - Veřejné prezentace a ocenění pedagogů – slavnostní udílení ocenění za inovace ve výuce, vynikající pedagogický přístup či významný přínos pro školní komunitu. - Propagace učitelské profese v médiích a komunitě – články, reportáže, rozhovory s pedagogy, kampaně ukazující přínos učitelů pro společnost. - Podpora zapojení pedagogů do projektů a odborných soutěží – prezentace výsledků žáků i pedagogů, účast v národních a mezinárodních iniciativách.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s médii, veřejností
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle počtu aktivit a počtu podpořených osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 2.4

Cílem je aktivně zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, posílit jejich zájem o dění ve škole a podpořit jejich roli jako partnerů ve vzdělávání. Prostřednictvím vzdělávacích, informačních a poradenských aktivit budou rodiče seznamováni s aktuálními tématy, moderními metodami výuky a možnostmi motivace dětí k učení. Tyto kroky povedou k posílení rodičovských kompetencí, lepšímu porozumění potřebám dítěte a k efektivnější spolupráci mezi školou a rodinou.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.1 Workshopy a besedy pro rodiče *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.1

Aktivita se zaměřuje na systematickou podporu rodičů prostřednictvím vzdělávacích a informačních setkání, která rozvíjejí jejich kompetence ve vztahu k dětem a vzdělávání. Workshopy a besedy rodičům umožňují získat nové znalosti, praktické tipy a dovednosti, které mohou uplatnit ve výchově, v každodenním doprovázení učení a motivaci svých dětí

- 02.10.2025 workshop Otevřete dětem svět slov: Logopedické poradenství pro každodenní život, Mgr. Jitka Palcová
- 12.11.2025 Digidetox aneb Jak se (na chvíli) odstříhnout od internetu a jak k tomu motivovat děti, Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

Cílové skupiny/ Subjekty realizace

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady

4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.2 Rodičovské kavárny a diskuzní setkání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.2	Tato aktivita je zaměřena na podporu otevřené komunikace, sdílení zkušeností a vzájemné podpory mezi rodiči, pedagogy a odborníky. Cílem je vytvořit neformální prostředí, kde rodiče mohou diskutovat o aktuálních tématech vzdělávání, výchovy a motivace dětí, získat inspiraci a posílit svou roli v doprovázení vzdělávacího procesu. Aktivita přispívá ke zvýšení angažovanosti rodičů ve vzdělávacím procesu, rozvoji jejich kompetencí, posílení spolupráce se školou a vytváření podpůrného prostředí pro děti i celé školní společenství. - Neformální setkání rodičů v prostorách školy či komunitního centra, zaměřená na sdílení zkušeností, úspěchů i výzev při výchově a vzdělávání dětí. - Diskuze s odborníky – psychologové, speciální pedagogové, školní poradenská centra – poskytující rodičům konkrétní rady a praktické tipy. - Tematické bloky podle potřeb rodičů – např. zvládání digitálního světa, motivace k učení, prevence šikany, rozvoj sociálních a emočních kompetencí dětí. - Online formy podpory – možnost sledovat záznamy diskuzí, účast na webinářích a využití online fór pro sdílení nápadů a zkušeností.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost, spolupráce s odborníky
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.3 Informační a poradenská podpora *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.3	Tato aktivita je zaměřena na poskytování systematické informační a poradenské podpory rodičům, která jim umožní lépe porozumět vzdělávacím procesům, metodám učení, motivačním strategiím a aktuálním vzdělávacím trendům. Aktivita podporuje informovanost a kompetence rodičů, zvyšuje jejich sebevědomí při doprovázení vzdělávání dětí a posiluje partnerský vztah mezi školou, rodinou a komunitou. Zároveň přispívá k lepšímu porozumění potřebám dětí a žáků a k vytváření podpůrného a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. - Poradenské služby pro rodiče – individuální konzultace s pedagogy, školními psychology, speciálními pedagogy nebo kariérovými poradci. - Informační materiály a průvodce – příručky, metodické listy, doporučení pro domácí podporu učení a motivace dětí. - Online poradenské platformy – možnost konzultací přes e-mail, videohovory nebo interaktivní fóra pro rodiče. - Aktualizace informací o vzdělávacích programech a aktivitách školy – nabídka workshopů, akcí a metodických novinek pro rodiče. - Podpora při řešení konkrétních problémů – například inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvládání sociálních konfliktů, motivace a zájem o učení. - Spolupráce s odborníky a institucemi – zajištění přístupu k lokálním a národním programům, organizacím a iniciativám, které podporují vzdělávání a rozvoj dětí.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Anotace dílčího cíle 2.5

Cílem je posílit a rozvíjet činnost organizací, které dětem a žákům nabízejí zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání či volnočasové aktivity. Podpora bude směřovat k rozšiřování nabídky činností, zvyšování jejich dostupnosti a kvality, a k zapojování co nejširšího okruhu dětí bez ohledu na jejich sociální nebo ekonomické možnosti. Tyto aktivity přispívají k rozvoji talentů, dovedností, kreativity a k prevenci rizikového chování. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.1 Koordinace a spolupráce se zájmovými organizacemi

Popis aktivity 2.5.1

Cílem je navázat a posílit spolupráci škol s organizacemi poskytujícími zájmové a mimoškolní aktivity.

- Navázání partnerství se sportovními kluby, uměleckými a kulturními institucemi na území ORP Žďár nad Sázavou.
- Pravidelné schůzky koordinátorů škol a organizací za účelem plánování společných akcí a projektů.

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ, muzei, knihovnami, sport. kluby

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady

Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet realizovaných projektů
- počet podpořených osob
- počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.2 Podpora uměleckého vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.5.2	Cílem je podpořit rozvoj uměleckých dovedností a kreativitu žáků. - Realizace 1. workshopů hudebních, dramatických a výtvarných aktivit pro žáky ve spolupráci s místními lektory a umělci. - Organizace školních výstav, koncertů a divadelních představení pro veřejnost.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.3 Podpora sportovních a pohybových aktivit *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.5.3	Cílem je zvýšit zájem o pohybové aktivity a zdravý životní styl - Společná organizace sportovních turnajů a soutěží s místními sportovními kluby. - Zajištění přístupu žáků ke komunitním sportovištím a tělocvičnám během volnočasových aktivit.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ, sport. kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.4 Informační a propagační činnost

Popis aktivity 2.5.4	Cílem je zvýšit informovanost rodičů a žáků o mimoškolních aktivitách. - Vytvoření přehledu volnočas. aktivit a kroužků pro rodiče a žáky. - Prezentace aktivit při třídních schůzkách a otevřených dnech škol.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Anotace dílčího cíle 3.1

Cílem je posilovat spolupráci a vzájemnou důvěru mezi školami, zřizovateli, rodiči, žáky, neziskovými organizacemi a širokou veřejností. Důraz je kladen na otevřenou a srozumitelnou komunikaci, sdílení informací a dobrou praxi, společné plánování i realizaci aktivit. Tyto kroky mají vést k vytváření pozitivního a přátelského prostředí, ve kterém se jednotliví aktéři vzdělávání aktivně zapojují, podporují se a přispívají k rozvoji místního vzdělávání.

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.1 Společná setkání aktérů ve vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.1

Tato aktivita zahrnuje pravidelná setkávání aktérů ve vzdělávání, jako jsou ředitelé a pedagogové škol, zřizovatelé, zástupci obcí, odborné a neziskové organizace či další relevantní partneři. Setkání jsou zaměřena na sdílení informací, vyjasňování aktuálních potřeb, výměnu zkušeností a koordinaci společných kroků v rámci rozvoje vzdělávání v území. Cílem je posílit komunikaci, spolupráci a jednotný směr rozvoje.

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady

Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.2 Kulaté stoly a veřejné diskuze *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.2	Aktivita zahrnuje organizaci otevřených diskusních setkání určených odborníkům i široké veřejnosti. Téma reflektují aktuální výzvy ve vzdělávání, rozvoj škol, potřeby žáků a komunitní život. Prostřednictvím moderovaných debat dochází k výměně názorů, sběru podnětů a posilování participace veřejnosti na vzdělávání v regionu. Cílem je vytvářet prostředí vzájemného porozumění a transparentního dialogu. - Podpora spolupráce MŠ a ZŠ – řešení témat školní zralost, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost, spolupráce s odborníky
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.3 Komunitní akce škol *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.3	Tato aktivita podporuje pořádání akcí, které propojují školy, rodiny a veřejnost – například dny otevřených dveří, komunitní slavnosti, tematické vzdělávací festivaly nebo prezentace žákovských prací. Akce posilují vztah veřejnosti ke školám, podporují komunitní soudržnost a prezentují výsledky vzdělávání v regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.4 Vytváření místních partnerství

Popis aktivity 3.1.4	Aktivita spočívá v navazování a rozvíjení partnerství mezi školami a místními organizacemi, jako jsou kulturní zařízení, knihovny, sportovní kluby, spolky, podnikatelské subjekty či komunitní centra. Partnerství umožňují sdílení zdrojů, společné projekty a lepší provázanost vzdělávání s komunitním životem. Cílem je dlouhodobá spolupráce založená na vzájemné důvěře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s kult. zařízeními, knihovnami, muzei, spolky, kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet navázaných partnerství • počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Anotace dílčího cíle 3.2

Cílem je zajistit podmínky pro pravidelné setkávání a spolupráci mezi pedagogy, školami, zřizovateli a dalšími partnery, která umožní výměnu zkušeností, nápadů a osvědčených postupů. Sdílení dobré (i špatné) praxe povede k vzájemnému obohacení, zvyšování kvality vzdělávání a efektivnějšímu řešení společných výzev.

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.1 Tematická setkání a sdílecí workshopy mezi školami *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.1

Organizace pravidelných setkání zaměřených na sdílení zkušeností, inovativních metod a úspěšných postupů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Cílem je vzájemná inspirace a posilování odborné komunity. Workshopy budou probíhat zejména k tématům:

- čtenářská gramotnost
- rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka
- polytechnické vzdělávání
- digitální technologie
- třídní klima
- duševní zdraví

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost

Termín přípravy a realizace

01.09.2025 – 31.08.2026

Předpokládané náklady

Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet (společně) realizovaných aktivit a projektů
- počet podpořených subjektů
- počet podpořených osob



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.2 Otevřené hodiny a příklady dobré praxe ve výuce *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.2	Zapojení škol do vzájemných návštěv, pozorování výuky a prezentace konkrétních postupů formou otevřených hodin. Pedagogové získají možnost vidět metodické přístupy kolegů v praxi, vést následné reflexe a rozvíjet vlastní profesní kompetence. Aktivita podporuje otevřenost, sdílení a profesní kulturu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.3 Regionální platformy pedagogických týmů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.3	Zřízení tematicky zaměřených platform (např. ICT metodici, výchovní poradci, učitelé 1. stupně, asistenti pedagoga, jazykáři), které se pravidelně setkávají a řeší společná témata, sdílejí zkušenosti a vytvářejí jednotné postupy. Platformy podporují koordinaci, kontinuitu a vzájemnou oporu v pedagogické praxi. - členky PS MoDiFo a PS pro rovné příležitosti se chtějí scházet a sdílet své zkušenosti a příklady dobré praxe i po skončení projektu MAP.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.4 Vytváření sdílených metodických materiálů a online prostoru pro sdílení

Popis aktivity 3.2.4	Společná tvorba a aktualizace metodických materiálů, pracovních listů, doporučených postupů a nástrojů, které mohou školy využívat. Materiály jsou dostupné v online prostředí a umožňují přenos ověřených postupů mezi školami. Zřízení digitální platformy, kde mohou pedagogové sdílet inspirativní příklady, projektové výstupy, metodiky, prezentace, fotografie z výuky či vlastní zkušenosti. Součástí mohou být i diskusní fóra nebo tematické skupiny umožňující okamžitou výměnu nápadů a řešení problémů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s odborníky, NPI ČR, metodickými kabinety
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů • počet vytvořených metodických materiálů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 3.3	Cílem je systematicky podporovat u dětí a žáků rozvoj sociální citlivosti, empatie a respektu k lidem různého věku, zkušeností a životních příběhů. Důraz je kladen na vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání, spolupráci a sdílení mezi generacemi, které vedou k posílení pocitu sounáležitosti a zodpovědnosti za vztahy v komunitě. Aktivita směřují k tomu, aby si mladá generace uvědomovala význam pomoci, solidarity a úcty k seniorům, a aby přirozeně přijímala hodnoty, jež podporují harmonické soužití a občanskou angažovanost.
---------------------------------	--



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.1 Mezigenerační projekty a spolupráce s místní komunitou *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.1	Realizace setkání, projektů a workshopů, kde se žáci setkají se seniory či komunitními skupinami (např. domovy seniorů, spolky). Program může zahrnovat společné tvořivé dílny, čtení, rozhovory, společné vaření, sport nebo pomoc s drobnými aktivitami. Další možností je zapojení seniorů jako mentorů, průvodců nebo vypravěčů v rámci projektů a výuky. Mohou sdílet profesní zkušenosti, životní příběhy či praktické dovednosti. Cílem je posílení vzájemného porozumění, empatie, úcty a respektu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s domovy pro seniory
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.2 Dobrovolnictví a veřejně prospěšné činnosti *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.2	Podpora účasti žáků na dobrovolnických aktivitách – pomoc neziskovým organizacím, komunitním centrům, knihovnám, obci či veřejným akcím. Aktivita rozvíjí občanskou odpovědnost, zodpovědnost a schopnost vidět vlastní roli v komunitě.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s NNO, knihovnami, domovy pro seniory
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.3 Peer programy a žákovské vedení *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.3	Vytvoření žákovských týmů, které pomáhají mladším spolužákům, zapojují se do organizace školního života, řeší třídní vztahy či pomáhají s adaptací nových žáků. Podporuje se odpovědnost, leadership, spolupráce a schopnost komunikace.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Převážně žáci ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Anotace dílčího cíle 3.4	Cílem je podporovat aktivity, které u dětí a žáků posilují povědomí o historii, tradicích a kulturním dědictví regionu, ve kterém vyrůstají. Záměrem je rozvíjet jejich vztah k místu a lidem, s nimiž sdílejí každodenní život, a posilovat pocit sounáležitosti a odpovědnosti za jeho rozvoj. Prostřednictvím vzdělávacích, kulturních a komunitních činností se děti učí chápat význam spolupráce, uchovávání místních hodnot a aktivního zapojení do života společenství.
---------------------------------	--



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.1 Poznávání regionu – historie, tradice a kultura *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.1	Realizace projektů, terénního vyučování a exkurzí zaměřených na historii obcí, místní památky, tradiční řemesla a významné osobnosti Žďárska. Žáci zpracovávají výstupy formou prezentací, výstav nebo digitálního obsahu a posilují tak vztah k místu, kde žijí.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, pedagogové, rodiče, veřejnost, spolupráce s knihovnami, muzei
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.2 Komunitní a environmentální projekty v obci *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.2	Zapojení žáků do projektů zaměřených na zlepšení veřejného prostoru (úklid obce, výsadba zeleně, obnova naučných stezek, mapování zajímavých míst). Projekty posilují občanskou odpovědnost a přímé propojení žáků s místní krajinou a komunitou.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.3 Spolupráce s komunitními a kulturními organizacemi *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.3	Propojování škol s místními spolky, kulturními centry, muzei, knihovnami, sportovními kluby či neziskovými organizacemi. Součástí mohou být společné akce, tematické workshopy, kroužky, účast na komunitních slavnostech nebo projektové dny.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, pedagogové, rodiče, veřejnost, spolupráce s knihovnami, muzei, kult. centry, spolky, sport. kluby a NNO
Termín přípravy a realizace	01.09.2025 – 31.08.2026
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



4. AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ: PŘEHLED PROJEKTŮ ŠABLON II OP JAK V ÚZEMÍ ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	Datum zahájení	Datum ukončení	Název žadatele	CZV Kč
CZ.02.02.XX/00/24_034/0011505	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace	1 204 192,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0013210	S kamarády za poznáním II.	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, příspěvková organizace	760 769,00
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0012660	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Svratka	Školní asistent MŠ	01.06.2025	30.06.2027	Základní škola a mateřská škola Svratka, příspěvková organizace	1 050 619,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				



CZ.02.02.02/00/24_034/0011154	Jeden obraz vydá za tisíc slov	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	01.05.2025	30.04.2027	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, příspěvková organizace	976 000,00
CZ.02.02.02/00/24_034/0011618	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola a Mateřská škola Světnov, příspěvková organizace	577 936,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011685	Šablony 2 OP JAK MŠ Malá Losenice	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.01.2025	31.12.2026	Mateřská škola Malá Losenice, příspěvková organizace	280 000,00
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010253	Škola v pohodě II.	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	350 327,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010388	Vzdělávání pro všechny	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2027	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	2 000 118,00
		Kariérový poradce ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				



CZ.02.02.XX/00/24_034/0010654	Šablony 2 OP JAK MŠ Nové Dvory	Školní asistent MŠ	01.01.2025	31.12.2026	MATEŘSKÁ ŠKOLA Nové Dvory, příspěvková organizace	285 787,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0012262	Šablony 2 OP JAK ZŠ Na Radosti	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola Na Radosti	404 228,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011527	Šablony 2 OP JAK MŠ Vojnův Městec	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.11.2024	31.10.2026	Mateřská škola Vojnův Městec, příspěvková organizace	303 856,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011539	Šablony 2 OP JAK MŠ Ostrov nad Oslavou	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.10.2024	30.09.2026	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	337 488,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.04/00/24_034/0009755	Otevřená a aktivní škola	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.12.2026	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	1 642 560,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010111	Šablony OP JAK 2 MŠ Nížkov	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Nížkov, příspěvková organizace	353 772,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010413	Šablony 2 OP JAK MŠ Jámy	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Jámy-příspěvková organizace, okres Žďár nad Sázavou	309 684,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010417	Šablony 2 OP JAK MŠ Vatín	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Vatín, příspěvková organizace	296 243,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010691	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Nové Veselí	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.12.2026	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace	1 279 093,00



		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0016026	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	892 378,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0016132	Šablony ZŠ a MŠ Bohdalov	Školní asistent v ZŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	544 656,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0013119	Šablony II OP JAK - ZŠ a MŠ Herálec	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Herálec, příspěvková organizace	
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0014340	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	Školní asistent v MŠ	01.09.2025	31.12.2027	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, příspěvková organizace	998 511,00
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				



		Školní asistent v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD				
		Inovativní vzdělávání žáků v ŠD				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0015645	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	Školní speciální pedagog MŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, příspěvková organizace	607 080,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
		Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0015465	Šablony 2 OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	939 280,00
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				



5. ZÁVĚR

Smyslem dokumentu Akční plán 2025/2026 pro území SO ORP Žďár nad Sázavou je rozpracovat aktivity vedoucí k naplnění priorit a cílů, které jsou uvedeny v dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) pro území SO ORP Žďár nad Sázavou.

Postup tvorby Akčního plánu 2025/2026 je v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, výzvy OP JAK č. 02_20_082 Akční plánování v území – MAP.

Návrhy aktivit byly postupně projednávány všemi pracovními skupinami projektu MAP IV. Výsledný Akční plán na školní rok 2025/2026 byl v rámci konzultačního procesu zaslán k připomínkování Řídícímu výboru a pracovním skupinám MAP IV a také zveřejněn na webu projektu k možnému vyjádření veřejnosti. Finální podoba AP byla schválena Řídícím výborem ke dni 09.12.2025.

6. POUŽITÉ ZKRATKY

AP	Akční plán
CP OCH	Centrum prevence Oblastní charity
CPP	Centrum primární prevence
CS	Cílová skupina
ICT	Informační technologie
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
P.O.	Příspěvková organizace
PPP a SPC	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SVČ	Středisko volného času
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN 2025/2026

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Dokument byl připomínkován, projednán a schválen Řídícím výborem MAP IV ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 09.12.2025

předseda Řídícího výboru MAP IV